

FGU Bestyrelse (Bestyrelsesmøde)

05-05-2022 16:00 - 19:00

FGU Vest, Karen Blixens Boulevard 27

Indhold

Referat	1
---------------	---

Referat

Punkt 3: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

Punkt 4: Orientering fra Formanden

Præsentation af bestyrelsen og af de nye medlemmer.

Simon Høgsholm, faglig sekretær fra BUPL, og Aise Yildiz, elevrådsrepræsentant. Nana Harring er også nyudpeget bestyrelsesmedlem, udpeget af Aarhus Byråd, men var fraværende pga sygdom.

Konstituering af bestyrelsen sker hver fjerde år og medlemmet kan udpeges to gange. Vi er næsten en hel bestyrelse som kommer til at sidde to gange, og det kan både være godt og mindre godt. Det bør FGU forholde sig til.

Esben genvælges som formand. Susanne genvælges som næstformand. Kenneth genvælges som forretningsudvalgsmedlem

Vi fortsætter med det nuværende honorar for bestyrelsesarbejdet.

CPR-numre på nye bestyrelsesmedlemmer udleveres til Karina i slutningen af dagens møde, da de nye skal oprettes i Virk, hvor CPR-nummeret skal bruges

Orientering fra Formanden med udgangspunkt i vedhæftede bilag.

Esben og Claus har været til møde med STUK om tilsynsstrategi på alle uddannelser. Vi fik en god gennemgang og det lød fornuftigt. I tilsynet er de opmærksomme på fravær, elevtrivsel og overgang til uddannelse og beskæftigelse. STUK er opmærksomme på, at vi fortsat er i en særlig situation med en skoleform der er undervejs og FGU-institutioner som flere steder er pressede. STUKs udgangspunkt er, at de skal føre tilsyn uanset betingelserne. Da det er Bestyrelsen der har ansvaret for kvaliteten på skolen skal vi have drøftelserne på mødet. Tilsynet bidrager også med nogle valide data om, hvordan det ser ud på skolen med fravær, elevtrivsel og overgangen til uddannelse og beskæftigelse.

På sidste forretningsudvalg talte de om, hvorvidt der var en god investeringscase ift. at fastholde elever. Vi skal interessere os for at skabe ungdomsmiljøer som gør det fedt at være på en skole. Her har elevrådsrepræsentanten også en vigtig rolle ift. at bringe elevernes perspektiver ind. Vi skal også interessere os for, om de unge når deres mål og interessere os for, hvorfor de meldes ud. Hvem er det som visiterer til FGU og hvem er det som ikke gør det? Der kan være områder, hvor KUI-vejlederne ikke har nok kendskab til FGU, og hvor vi kunne 'sætte ind' med oplysning.

Claus fortæller at vi har adgang til en del data i FGU Planer. Data i FGU Planer dagsordensætter vi til næste møde.

Punkt 5: Orientering fra Ledelsen

Hele FGU-Aarhus har været til FGU-læringsfestival d. 21. april for alle FGU-institutioner med 1500 deltagere. Svend Brinkmann fortalte om dannelse. Ministeren deltog på Meet og fortalte om, at hun prioriterer FGU og er opmærksom på økonomien og problematikken med at konjunkturerne er bestemmende for, hvor mange elever vi har og at vi derfor er sårbare ift. at afskedige medarbejdere.

SU på FGU Aarhus besluttede på mødet d. 3. maj at vi venter med større tilpasninger. De tidligere år er der kommet ca 260 elever efter sommerferien, så det forventer vi også sker i år. Dog er der også 400 elever, som har en målgruppevurdering, der løber ud til sommer. Der er flere af disse 400, som skal opfordres til at have et halvt år mere, så her ligger et større individuelt arbejde for vejledere sammen med KUI.

SU besluttede også at Mia er med i udvalget fremover.

Vi har haft tilsyn og tilbagemeldingen var, at det så fornuftigt ud. Det sættes på dagsordenen til orientering til næste gang.

To diagrammer, der viser indskrivninger og udskrivninger, er sat ind i bilaget, hvor det fremgår at de nogenlunde følges ad. Der er begyndende tegn på en cyklus hos os, hvor mange elever indskrives ved sommer og i januar. Vi vil gerne fastholde elever i foråret så de kan gå til prøve til sommer.

Det foreslås at man laver interviews med elever, som kan fortælle mere om mønsteret. Det går Claus og Karina videre med sammen med KUI.

Vi skal være bedre til at sætte ind tidligere ift. fx fravær ved elever, så det ikke ender med at de udskrives.

Personalenyt

Der er lavet aftaler med syv medarbejdere om opsigelser. Vi laver derfor reorganiseringer på skolerne og lader de midlertidige ansættelser løbe ud inden ferien.

Nye strukturer

Vi laver fra efter ferien mere sæsonbetonet undervisning, hvor fokus er på intro efter sommerferien og op til sommerferien skal der være ro på fordi eleverne skal til prøve. Vi har fra august fokus på tjek ind om morgenen og tjek ud om eftermiddagen.

Vi arbejder videre med vitalisering og rehabilitering, bl.a. i forskellige projekter og i kompetenceudvikling. Vi arbejder med NIIS ift. frihedsjobs og INSUM ift. rollemodeller og fastholdelse.

Vi ønsker at involvere eleverne mere i skolens strukturer; hvad er en god skole for dem, da det har betydning for trivslen.

Projekter

Vi arbejder med en socialfondsansøgning sammen med skolerne i Midt og Østjylland, og ønsker et tættere samarbejde med skolerne omkring projektorganisering. Vi skal prioritere at arbejde med projekter, da kompetenceudviklingsmidler udløber i 24 og vi skal hente pengene til udvikling et andet sted.

Seniorordning

Der udarbejdes en seniorpolitik på FGU Aarhus

Oktober-arrangement i bestyrelsen

Kan omhandle den pædagogiske tilgang og eleverne som medspillere. Elever skal også inviteres med. Det afholdes torsdag d. 27 oktober. Planlægningen af arrangementet sættes på næste bestyrelsesmøde.

Punkt 6: Orientering fra Medarbejderrepræsentanterne

Da begge repræsentanter var fraværende, er der ingen orientering fra dem.

Punkt 7: Gennemgang af værdigrundlag v/Bygherrerådgiver.

Britta fra Pluskontoret gennemgik Værdigrundlaget for byggeriet af ny skole

Bestyrelsen fik udleveret en indbundet udgave af værdigrundlaget (Den er udarbejdet af eleverne på mediegrafisk værksted)

Vi skal bygge noget nyt, som aldrig er bygget før.

Skolen som vi bygger skal kunne indfri visionen.

Værdigrundlaget kan andre FGU-institutioner også bruge når de skal bygge.

Vi har lavet en iterativ proces, der har været et medarbejderspor hvor både medarbejdere, elever, ledelsen og bestyrelsen har deltaget i forskellige workshops.

Vi har lavet prøvehandling imellem bygninger og pædagogik, hvor eleverne er kommet med inputs og har kunnet indrette.

Vi har haft et Advisory Board og et FGU netværk, hvordan kan vi flytte FGU fra klassisk klasserumsundervisning til fokus på læringsmiljøet.

Vi har haft et pædagogisk spor med Jonas Sprogøe fra Foreningen for Praksisfremme om sammenhængen mellem rum og pædagogik. Det er et arbejde som kræver kompetenceudvikling.

Evalueringsspor hvor der er lavet en baseline.

Empiri - mockups beskrives på s. 57 og de følgende sider, hvordan vi arbejder med indretningen i det allerede eksisterende lige nu på de tre skoler. Hvordan laver vi praksis på et alment hold og omvendt? Hvordan laves teamrum? Vi høster erfaringer inden vi skal bygge.

Skolen skal være en øvebane for den unge, hvor de øver sig i at være i fællesskabet. I indretningen er der muligheden for at være i det lille fællesskab på holdet og i det store i klyngen.

Vi vil arbejde i en klyngestruktur, 75 elever i en klynge, så skolen brydes ned i fire små klynger, der sammen udgør skolen. En klynge der har fem hold med både agu og pgu. Hvad er praksisdelen for de almene hold? Hvordan kan agu og pgu gavne hinanden?

God læselyst